

La *Violencia en la Familia* es una obra colectiva, surgida por iniciativa del Grupo Complutense de Investigación: “Psicosociobiología de la Violencia: Educación y Prevención”, junto con la Fundación CICA International, con apoyo del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad Complutense de Madrid.

Este libro inaugura una serie de carácter científico y humanístico de alcance internacional que reunirá obras de naturaleza dual, a un tiempo libros y revistas especializados, en que se combinen el rigor de la investigación con la difusión de los conocimientos, buscando la orientación cultural, educativa y preventiva.

Diversificada en cuatro grandes bloques temáticos –psicopedagógico, neuropsicológico-terapéutico, legal y sociopolítico–, *La Violencia en la Familia* es fruto de la aportación interdisciplinar de una veintena de universitarios de siete países –Brasil, Colombia, España, Estados Unidos, México, Polonia y República Dominicana–, procedentes principalmente de los campos de la salud, del derecho y de la educación.

Esta obra quiere contribuir a que se tome conciencia del problema de la violencia en la familia, destacando el principal papel que corresponde a la actuación educativa, jurídica, sanitaria y sociopolítica en su prevención, así como en el abordaje de sus consecuencias, ofreciendo una plataforma para fortalecer el compromiso con los valores y las acciones que impulsan el respeto a la dignidad de toda persona y las relaciones humanas saludables dondequiera que acontezcan, particularmente en el seno familiar, que ha de ser un ámbito presidido por la seguridad y el afecto.

2020
A.M.

Dirs.: Jesús Martín Ramírez y
Valentín Martínez-Otero Pérez

LA VIOLENCIA EN LA FAMILIA

AlmaMater

LA VIOLENCIA EN LA FAMILIA

JESÚS MARTÍN RAMÍREZ
VALENTÍN MARTÍNEZ-OTERO PÉREZ
Directores



Grupo Psicosociobiología de la Violencia:
educación y prevención



CICA International Foundation

Dykinson, S.L.



AlmaMater 2020

CUADERNOS DE PSICOSOCIOBIOLOGÍA DE LA VIOLENCIA:
EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN

ISSN: 2695-9097



ALMAMATER

LA VIOLENCIA EN LA FAMILIA

**Cuadernos de Psicosociobiología de la Violencia:
Educación y Prevención**

COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

Dr. Francisco Alonso Fernández (†)
Universidad Complutense de Madrid

Dra. M^a Rosario Limón Mendizabal
Universidad Complutense de Madrid

Dr. Gregorio Gómez Jarabo
Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Reinaldo Batista Cordova
Universidad de Murcia

Dr. José Vicente Merino Fernández
Universidad Complutense de Madrid

Dr. Cesar A. Giner Alegria
Universidad Católica de Murcia

Dr. Andrés Serrano Molina
Universidad Complutense de Madrid

Dr. José Ángel López Herrerías
Universidad Complutense de Madrid

Dr. José Manuel Andreu
Universidad Complutense de Madrid

Dr. Luis García Segura
Universidad Nebrija de Madrid

Dr. Tania García Sedano
Universidad Carlos III de Madrid

Dr. Antonio Sáez Crespo
Presidente de la Asociación Española de
Medicina y Salud Escolar y Universitaria

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Dra. Emma Margarita Wong Fajardo
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
Chiclayo (Perú)

Dra. Marlúcia Menezes de Paiva
Universidad Federal do Rio Grande do Norte (Brasil)

Dra. Martha Leticia Gaeta González
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
(México)

Dr. Fulgencio Samudio Ozuna
Universidad Autónoma de San Sebastián (Paraguay)

Dr. Djason Barbosa da Cunha
Instituto Internacional de Humanidades y Ciencias
Sociales Aplicadas (Brasil)

Dr. Ricardo Spindola Mariz
União Marista do Brasil (*UMBRASIL*). (Brasil)

Dra. Marzanna Farnicka
Universidad Zielona Góra (Polonia)

Dr. Juan Martín López Calva
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
(México)

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
(México)

Dr. Antonio Basilio Novaes Thomaz de Menezes
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
(Brasil)

Dr. Miguel Bettin Osorio
Presidente del Instituto de Estudios Psicobiosociales
sobre Violencia (IEPSIV) (Colombia)

**Jesús Martín Ramírez
Valentín Martínez-Otero Pérez
(Directores)**

LA VIOLENCIA EN LA FAMILIA

Prólogo

Belén Sáenz-Rico de Santiago

Coordinador

Juan José Delgado Morán

Autores

BARBOSA DA CUNHA, DJASON	LIZ RIVAS, LENNY
BETTIN OSORIO, MIGUEL	LÓPEZ HERRERÍAS, JOSÉ ÁNGEL
CHALFOUN BLANCO MARÍA E.	MARTÍN RAMÍREZ, JESÚS
DEL VAL ESTEBAN, M ^a CRISTINA	MARTÍNEZ-OTERO PÉREZ, VALENTÍN
FARNICKA, MARZANNA	MARTÍNEZ SANTA CRUZ, MARTA
FERNÁNDEZ HERRERO, CRISTINA	MÁRQUEZ CERVANTES, CONCEPCIÓN
FERNÁNDEZ DE LA IGLESIA, ELENA	MENEZES DE PAIVA, MARLÚCIA
GAETA GONZÁLEZ, MARTHA LETICIA	MILLANA CUEVAS, LUIS
GARCÍA NAVARRO, ANA	MOCHOLÍ FERRÁNDIZ, ESTER M.
IGLESIAS LÓPEZ, MARIA TERESA	PÉREZ-TOMÉ ROMÁN, SARA
LLUVA RIVERA, BEGOÑA DEL CARMEN	SÁENZ-RICO DE SANTIAGO, BELÉN
LIMÓN MENDIZABAL, M ^a ROSARIO	



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Grupo Psicosociobiología de la Violencia:
educación y prevención



CICA International Foundation

Dykinson, S. L.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407.

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial
Para mayor información, véase www.dykinson.com/quienes_somos

Colección de Cuadernos; "AlmaMater. Cuadernos de Psicosociobiología de la Violencia: Educación y Prevención"
Directores: Jesús Martín Ramírez y Valentín Martínez-Otero Pérez

© Copyright by
Los autores
Madrid, 2020

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69

e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>

ISSN: 2695-9097

ISBN: 978-84-1324-885-1
Depósito Legal: M-22202-2020

Maquetación:
german.balaguer@gmail.com

Las opiniones y contenidos de los artículos publicados en la Colección de cuadernos; "AlmaMater. Cuadernos de Psicosociobiología de la Violencia: Educación y Prevención" La violencia en la familia, son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, estos se responsabilizarán de los materiales publicados bajo su firma.

Proceso de evaluación por pares.

Cada texto es evaluado previamente por miembros del Comité Científico para realizar una primera evaluación general, revisando el cumplimiento de las normas, calidad de redacción, su temática, etc. Todos los trabajos, para ser publicados se someten a revisión de pares con sistema «ciego» (sin conocimiento del autor). Sólo cuando reciben el visto bueno de dos expertos, los mismos son aprobados.

En cada capítulo se recoge la fecha de recepción y aceptación de este.

LOS DIRECTORES

JESÚS MARTÍN RAMÍREZ, nace en Madrid, culminando sus estudios médicos, humanistas y jurídicos con tres licenciaturas, doctorándose en Medicina y Cirugía (Neurociencias) y en Filosofía y Letras (Pedagogía), y obteniendo un Master en Altos Estudios de la Defensa. Ha trabajado en: a) Educación Comparada, en las Escuelas Europeas de la entonces Comunidad Económica Europea, en Italia y en el Benelux; b) Neuropsicología, en las Universidades Libre de Berlín, Stanford y Paris 5 René Descartes; c) Defensa y Seguridad, en el CESEDEN y en la Kennedy School of Government de la Universidad de Harvard y en la Hoover Institution de Stanford; y d) Psicobiología, en las Universidades del Ruhr en Bochum, Autónoma y Complutense de Madrid y Sevilla, de cuyo Departamento de Psicobiología fué Director, al igual que en el Laboratorio de Etología del Centro Ramón y Cajal de Madrid. También ha sido Director del Departamento de Psicobiología y del Grupo de Investigación sobre Agresión de la Universidad Complutense de Madrid, así como del Gabinete de Estudios de la Universidad Autónoma de Madrid. En la actualidad, es director de la Cátedra sobre Gestión de Riesgos y Conflictos de la Universidad Nebrija. Es igualmente Presidente del Grupo Español del Movimiento Pugwash, originado en el Manifiesto de Bertrand Russell y Albert Einstein y Premio Nobel de la Paz 1995, así como de la Fundación CICA Internacional.

Para más información sobre su trayectoria académica y profesional, acceda a su webpage: <http://jmartinramirez.org>

VALENTÍN MARTÍNEZ-OTERO PÉREZ, nace en Oviedo. Es Doctor en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), con premio extraordinario. El Dr. Valentín Martínez-Otero Pérez realizó la especialidad de Psicología Clínica en la Escuela de Psicología y Psicotecnia (UCM), es Máster Universitario en Psicopatología y Salud, así como Experto Profesional en Salud Mental Comunitaria y Formador de Formadores. En la actualidad es profesor-investigador en el Departamento de Estudios Educativos (UCM), así como conferenciante, investigador y docente invitado en academias y universidades de más de 25 países, tanto en España como en el resto de Europa e Iberoamérica. Ha recibido varios premios del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid por su labor de creación y difusión científica a través de los medios de comunicación. También le ha sido concedido el premio “Aula de Paz” (Mieres, Principado de Asturias). En la actualidad, es el Director del Grupo Complutense de Investigación: Psicosociobiología de la Violencia: Educación y Prevención, de la Facultad de Educación, UCM. El Dr. Martínez-Otero es también Presidente del Centro Asturiano de Madrid.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	17
VALENTÍN MARTÍNEZ-OTERO PÉREZ Y JESÚS MARTÍN RAMÍREZ	

PRÓLOGO	21
BELÉN SAENZ-RICO DE SANTIAGO	

BLOQUE TEMÁTICO.

EL ENFOQUE PSICOPEDAGÓGICO: INFANCIA, ADOLESCENCIA Y VEJEZ

ORIENTACIONES EDUCATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR	27
VALENTÍN MARTÍNEZ-OTERO PÉREZ	

I. INTRODUCCIÓN.....	27
II. AUMENTAR LAS RELACIONES SANAS, ESTABLES Y ESTIMULANTES ENTRE LOS NIÑOS Y SUS PADRES O CUIDADORES.....	29
III. DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA VIDA EN LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES	30
IV. REDUCIR LA DISPONIBILIDAD Y EL CONSUMO NOCIVO DE ALCOHOL (Y DE OTRAS DROGAS).....	31
V. RESTRINGIR EL ACCESO A LAS ARMAS.....	32
VI. FOMENTAR LA IGUALDAD EN MATERIA DE GÉNERO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	33
VII. CAMBIAR LAS NORMAS SOCIALES Y CULTURALES QUE PROPICIAN LA VIOLENCIA	35
VIII. ESTABLECER PROGRAMAS DE IDENTIFICACIÓN, ATENCIÓN Y APOYO A LAS VÍCTIMAS.....	37
IX. CONCLUSIONES	38
X. REFERENCIAS.....	40

PREVENIR LA VIOLENCIA FAMILIAR, EDUCAR LA CONCIENCIA 43
 JOSÉ ÁNGEL LÓPEZ HERRERÍAS

I.	INTRODUCCIÓN.....	43
II.	LA RAZÓN DE SER DE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR..	44
III.	EL FENÓMENO PSICO-SOCIO-CULTURAL DE LA VIOLENCIA EN LA FAMILIA Y SU ENORME CARGA NEGATIVA EN LA EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS.....	46
IV.	LA PERMANENTE APELACIÓN A LA EDUCACIÓN DEL ESPÍRITU: SUPERACIÓN DE LOS CONFLICTOS GENERADOS POR LA COMPLEJIDAD HUMANA	48
V.	EDUCAR LA CONCIENCIA: POTENCIAR Y ELEVAR EL IVA <i>ESPIRITUAL</i> : LOS IDEALES, VALORES Y ACTITUDES QUE CONCRETAN LA EXCELENCIA DE LA CONCIENCIA.....	50
VI.	¿CÓMO EDUCAR LA POTENCIACIÓN DE LA CONCIENCIA PARA LA PREVENCIÓN PRIMARIA DE LA VIOLENCIA FAMILIAR?	55
VII.	REFERENCIAS.....	56

LOS HIJOS COMO VÍCTIMAS O ESPECTADORES DE LA VIOLENCIA FAMILIAR..... 59
 CRISTINA FERNÁNDEZ HERRERO

I.	INTRODUCCIÓN.....	59
II.	MARCO NORMATIVO.....	61
III.	DERECHOS DE LOS MENORES	61
	3.1. El interés superior del niño/a, previsto en el artículo 9.2 de la Constitución Española	62
	3.2. Patria potestad, prevista en los artículos 154 y 156 del Código Civil	62
	3.3. Guarda y acogimiento	64
	3.4. Mayoría de edad y emancipación.....	64
IV.	DESARROLLO EVOLUTIVO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DESDE EL PRISMA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.....	65
V.	DIFICULTADES EN LA INTERVENCIÓN CON LOS MENORES	67
VI.	TIPOS DE INTERVENCIÓN	67
	6.1. Intervención indirecta a través de las propias madres víctimas de violencia de género	68
	6.2. Intervención directa de profesionales especializados.....	69
VII.	REFERENCIAS.....	74

BIENESTAR INFANTIL EN CONTEXTOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL Y VIOLENCIA FAMILIAR: LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN..... 75
MARTHA LETICIA GAETA GONZÁLEZ Y CONCEPCIÓN MÁRQUEZ CERVANTES

I. INTRODUCCIÓN..... 76

II. AFECTACIONES INFANTILES POR EL DISTANCIAMIENTO SOCIAL ANTE EL COVID-19 77

III. CLIMA FAMILIAR Y VIOLENCIA HACIA LOS NIÑOS..... 79

IV. AFECTACIONES EN LOS MENORES DERIVADAS DE LA VIOLENCIA EN LA FAMILIA..... 81

V. EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL..... 82

VI. CONCLUSIONES 85

VII. REFERENCIAS..... 86

INTERNALIZING AND EXTERNALIZING BEHAVIOR PROBLEMS IN THE DEVELOPMENT OF SOCIAL COMPETENCE IN CHILDREN..... 91
LENNY LIZ-RIVAS

I. INTRODUCCIÓN..... 91

II. DEVELOPMENT OF SOCIAL COMPETENCE..... 92

III. INTERNALIZING AND EXTERNALIZING BEHAVIOR PROBLEMS..... 94

IV. DEVELOPMENT OF SOCIAL COMPETENCE AND INTERNALIZING AND EXTERNALIZING BEHAVIOURAL PROBLEMS 94

V. METHOD 95

5.1. Objectives 95

5.2. Hypothesis 95

5.3. Participants 95

5.4. Procedure 96

5.5. Instruments..... 96

5.6. Results 97

VI. DISCUSSION..... 98

VI. REFERENCES 99

EL SÍNDROME DEL NIÑO SACUDIDO..... 103
MARTA MARTÍNEZ SANTA CRUZ Y M^a TERESA IGLESIAS LÓPEZ

I. INTRODUCCIÓN 103

II. DIAGNÓSTICO Y HALLAZGOS CLÍNICOS..... 107

III. TRATAMIENTO 108

IV. PRONÓSTICO 109

V. EL LLANTO DEL NIÑO Y CÓMO AFRONTARLO 110

VI.	DESCONOCIMIENTO DEL TEMA Y PREVENCIÓN	112
6.1.	Atención al Maltrato infantil desde el Servicio de Urgencia Médica de la Comunidad de Madrid. (Instituto Madrileño del Menor, 2003).....	113
6.2.	Aspectos legales.....	114
6.3.	Síndrome del adulto sacudido	115
VII.	PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.....	116
VIII.	CONCLUSIONES	116
IX.	REFERENCIAS.....	117
	ANEXO. PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.....	119
APROXIMACIÓN AL <i>BULLYING</i> INTRAFAMILIAR ENTRE PARES.....		123
SARA PÉREZ-TOMÉ ROMÁN		
I.	INTRODUCCIÓN.....	124
II.	¿EXISTE UN GEN DE LA VIOLENCIA QUE PUEDA DETERMINAR LA CONDUCTA VIOLENTA?.....	126
III.	EN LA FAMILIA, ¿PUEDEN CONVIVIR CONJUNTAMENTE LA AGRESIVIDAD Y LA VIOLENCIA?	128
IV.	¿CUÁL ES EL NIVEL ACEPTABLE DE VIOLENCIA ENTRE LOS HERMANOS?.....	130
V.	EL HERMANO MAYOR.....	132
VI.	POSIBLES CAUSAS QUE GENERAN VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.....	133
VII.	TIPOS DE CONDUCTAS QUE DESCODIFICAR EN EL <i>BULLYING</i> ENTRE HERMANOS.....	133
VIII.	¿LOS CELOS SON UNA HERRAMIENTA VIOLENTA ENTRE HERMANOS?.....	134
IX.	CONCLUSIONES	135
X.	REFERENCIAS.....	137
THE CLIMATE OF FAMILY RELATIONS AS A (RISK OR PROTECTIVE) FACTOR OF THE SOCIAL FUNCTIONING IN LATE ADOLESCENCE		139
MARZANNA FARNICKA		
I.	INTRODUCTION.....	140
II.	COULD WE TREAT RELATIONSHIP WITH PARENTS AS A PROTECTIVE FACTOR?	141
III.	WHAT IS ATTACHMENT IN ADOLESCENCE?	142
IV.	THE STUDY	143
4.1.	Instruments	143
4.2.	Study group	145
4.3.	Results	145

4.4.	Stage 2. Similarity in readiness for assuming the aggressor or victim role.....	146
4.5.	Stage 3. Which of the measured variables is a significant predictor of frequent aggression perpetration?	148
V.	DISCUSSION.....	148
VI.	LIMITATION OF THE STUDY	149
VII.	CONCLUSION.....	150
VIII.	REFERENCES	150

LA INFLUENCIA DEL FACTOR CULTURAL EN LA VIOLENCIA HACIA LOS MAYORES EN EL ÁMBITO FAMILIAR: UNA REFLEXIÓN DESDE LA EDUCACIÓN 153
 MARÍA ROSARIO LIMÓN MENDIZABAL Y MARÍA ENRIQUETA CHALFOUN BLANCO

I.	INTRODUCCIÓN.....	154
II.	LENGUAJE Y TRADICIONES.....	156
III.	LA PROTECCIÓN DEL MAYOR DESDE UN PUNTO DE VISTA LEGAL	157
IV.	VIOLENCIA EN EL ÁMBITO DOMÉSTICO.....	158
V.	SIGNOS DE ALERTA POR MALTRATO.....	159
VI.	LA INTERVENCIÓN.....	162
VII.	LA PREVENCIÓN	163
VIII.	LA EDUCACIÓN EN LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO AL MAYOR EN LA FAMILIA.....	165
IX.	CONCLUSIONES	167
X.	REFERENCIAS.....	169

**BLOQUE TEMÁTICO.
 ENFOQUE NEUROPSICOLÓGICO Y TERAPÉUTICO**

VIOLENCIA EN LA FAMILIA. PROGRAMAS TERAPÉUTICOS EN CENTROS PENITENCIARIOS. ¿AVANZAMOS? 173
 LUIS MILLANA-CUEVAS

I.	INTRODUCCIÓN.....	173
II.	INTERVENCIÓN CON CONDENADOS POR VIOLENCIA DOMÉSTICA Y DE GÉNERO INTERNADOS EN CENTROS PENITENCIARIOS Y/O CON MEDIDAS ALTERNATIVAS	174
2.1.	Violencia de género. Programa de intervención para agresores (PRIA)	175
2.2.	Programa de intervención frente a la violencia familiar en medidas alternativas (PROGRAMA ENCUENTRO)	178
III.	EFICACIA DE LOS PROGRAMAS.....	180
IV.	CONCLUSIONES	182
V.	REFERENCIAS.....	183
VI.	ANEXOS	187

A MORBIDEZ DO CIÚME NA VIOLÊNCIA PASSIONAL.....	191
DJASON BARBOSA DA CUNHA	
I. INTRODUÇÃO	192
II. A PAIXÃO E A MORBIDEZ DOS AFETOS	194
III. O CIÚME COMO MODALIDADE DESTRUTIVA DA PAIXÃO.....	196
IV. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	201
V. REFERÊNCIAS	203
VIOLENCIAS INTRAFAMILIARES; MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL, Y SUS CONSECUENCIAS NEUROPSICOLÓGICAS.....	205
MIGUEL BETTIN OSORIO	
I. INTRODUCCIÓN	206
II. ABUSO SEXUAL INFANTIL.....	211
III. LOS AGRESORES SEXUALES INFANTILES.....	212
IV. DETECCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	214
V. CONSECUENCIAS A CORTO PLAZO DEL ABUSO INFANTIL.....	215
VI. VARIABLES MEDIADORAS EN EL ABUSO INFANTIL.....	216
VII. PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS CONTRA LOS NIÑOS	216
VIII. REFERENCIAS	218
GABINETE DENTAL, DETECCIÓN SILENCIOSA DEL MALTRATO.....	223
ANA GARCÍA NAVARRO	
I. INTRODUCCIÓN.....	223
II. PROCEDIMIENTO EN LA CONSULTA	224
III. ANALIZAR LOS SIGNOS O LESIONES.....	226
IV. NOTIFICAR Y DENUNCIAR NO SIGNIFICAN LO MISMO.....	228
V. CONCLUSIONES	229
VI. REFERENCIAS.....	230
VII. ANEXOS	232

**BLOQUE TEMÁTICO.
ENFOQUE LEGAL**

LA PROTECCIÓN DEL MENOR EN EL PROCESO JUDICIAL DERIVADO COMO VIOLENCIA FAMILIAR	235
BEGOÑA DEL CARMEN LLUVA RIVERA	
I. INTRODUCCIÓN.....	235
II. INICIO DE LA VÍA JUDICIAL.....	236

III.	POSICIÓN DE LOS MENORES EN ACTOS JUDICIALES.....	237
IV.	SITUACIONES JUDICIALES DE LOS MENORES	239
V.	PROYECTOS PARA SOLUCIONAR CONFLICTOS	240
VI.	REFERENCIAS	241

VIOLENCIA FILIO-PARENTAL: PROPUESTA DE LA MEDIACIÓN COMO RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO 243

ELENA FERNÁNDEZ DE LA IGLESIA

I.	INTRODUCCIÓN.....	244
II.	LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL: VIOLENCIA ASCENDENTE.....	245
III.	LOS MÉTODOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	247
IV.	EL INTERÉS SUPERIOR EN SUPUESTOS DE VIOLENCIA FILIO-PARENTAL.....	249
V.	LA MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL	251
VI.	CONCLUSIONES	253
VII.	REFERENCIAS.....	254

¿QUÉ HAY DETRÁS DE LA PUERTA DE LA FAMILIA? 257

CRISTINA DEL VAL ESTEBAN

I.	INTRODUCCIÓN.....	258
II.	¿CÓMO ESTAMOS?	259
III.	LA DESPROTECCIÓN A LA INFANCIA. LA LEY QUE ESTÁ DETRÁS PROTEGIENDO	260
IV.	CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS. ¿QUÉ PASA CON SU PARENTALIDAD?.....	261
V.	¿QUÉ OTROS ASPECTOS PUEDEN CONDICIONAR EL FALLO EN LOS MODELOS DE PARENTALIDAD?	263
VI.	¿QUÉ PODEMOS HACER DESDE LO SOCIOEDUCATIVO?	265
VII.	CONCLUSIONES	265
VIII.	REFERENCIAS.....	266

EL IMPACTO SOCIAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO..... 269

ESTER M. MOCHOLÍ FERRÁNDIZ

I.	INTRODUCCIÓN	269
II.	DATOS ESTADÍSTICOS.....	270
III.	IMPACTO EN EL CRECIMIENTO Y BIENESTAR ECONÓMICO.....	272
IV.	IMPACTO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL	276

V.	LA VIOLENCIA DE GÉNERO 15 AÑOS DESPUÉS DE LA LEY ORGÁNICA 1/2004, DE 28 DE DICIEMBRE DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	278
VI.	CONCLUSIONES	280
VII.	REFERENCIAS.....	281

**BLOQUE TEMÁTICO.
ENFOQUE SOCIOPOLÍTICO**

FATORES SOCIOPOLÍTICOS EXPLICATIVOS DA POBREZA E SUA EXTENSÃO NA VIOLÊNCIA FAMILIAR: O CASO DO BRASIL	285
MARLÚCIA MENEZES DE PAIVA	

I.	INTRODUÇÃO	286
II.	O QUE MUDOU NO BRASIL COM A IMPLANTAÇÃO DAS POLÍTICAS SOCIAIS E ECONÔMICAS DOS GOVERNOS LUÍS INÁCIO LULA DA SILVA E DILMA ROUSSEF?	288
III.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	293
IV.	REFERÊNCIAS.....	294

INTRODUCCIÓN

VALENTÍN MARTÍNEZ-OTERO PÉREZ Y JESÚS MARTÍN RAMÍREZ
Directores

Ante la situación actual, en la que el SARS-CoV-2 ha irrumpido violenta e inesperadamente en la intimidad de nuestras familias, nos parece apropiado dedicar este libro a todos los héroes, empezando por los difuntos, pero incluyendo también a cuantos se han volcado en la lucha contra el presente coronavirus, asegurando el espíritu solidario, emprendedor, esforzado, abnegado y valiente.

La Violencia en la Familia es una obra colectiva, surgida por iniciativa del Grupo de Investigación Complutense “Psicosociobiología de la Violencia: Educación y Prevención”, junto con la Fundación CICA Internacional, con apoyo del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad Complutense de Madrid. Pretende impulsar el intercambio científico y humanístico entre los miembros del Grupo y otros reconocidos profesionales a nivel nacional e internacional, que actualmente trabajan en distintas temáticas relacionadas.

Este libro, publicado por la editorial Dykinson, es el primero de una nueva colección denominada *AlmaMater. Cuadernos de Psicosociobiología de la Violencia: Educación y Prevención*. En aras de la brevedad, se conocerá con la antepuesta locución nominal *AlmaMater*, literalmente ‘madre nutricia’, utilizada con frecuencia como metáfora de la Universidad, institución plurisecular con vocación universal que nos provee de alimento intelectual. En concreto, suele referirse a la universidad donde uno se ha formado; en nuestro caso, la Complutense de Madrid.

Esta colección científica y humanística de alcance internacional, reunirá libros de carácter multidisciplinar que combinen el rigor de la investigación con la difusión de los conocimientos, buscando la orientación cultural, educativa y preventiva.

El libro *La Violencia en la Familia* es fruto de la aportación interdisciplinar de una veintena de universitarios de siete países –Brasil, Colombia, España, Estados Unidos, México, Polonia y República Dominicana– procedentes principalmente de los campos de la salud, de las leyes y de la educación.

Está prologado por la Directora del Departamento de Estudios Educativos de la Universidad Complutense y se diversifica en cuatro grandes bloques temáticos, a saber:

- La *perspectiva psicopedagógica* a lo largo del discurrir vital. Tras unas consideraciones conceptuales introductoras, se indaga en el impacto de la violencia familiar en las distintas franjas etarias.
- El *enfoque neuropsicológico y terapéutico*, que profundiza en las consecuencias neurobiológicas, psicológicas y sociales que la violencia tiene en las víctimas.
- La *óptica legal*, en la que se analizan situaciones judiciales y actos jurídicos, así como vías de solución a la violencia.
- La *consideración sociopolítica*, en la que se pone de manifiesto que la violencia es un fenómeno dinámico y cambiante condicionado por factores de índole social y política.

De un modo más concreto, queremos contribuir con este libro a que se tome conciencia del problema de la violencia en la familia, destacando el principal papel que corresponde a la actuación educativa, jurídica, sanitaria y sociopolítica en su prevención, así como en el abordaje de sus consecuencias. Se ofrece por ello en las páginas que siguen una vía de sensibilización académica, una plataforma para fortalecer el compromiso con los valores y las acciones que impulsan el respeto a la dignidad de toda persona y las relaciones humanas saludables dondequiera que acontezcan, particularmente en el seno familiar, que ha de ser un ámbito presidido por la seguridad y el afecto.

La violencia familiar genera enorme preocupación e incluye una pluralidad de conductas en las que se hace uso de la fuerza para generar daño a algún miembro del grupo familiar, ya sea en el plano físico, psicológico/emocional, sexual, económico, etc. El daño no accidental generado, a veces incluso de carácter “negativo”, es decir, por omisión, tal como sucede en la negligencia, puede conducir a la muerte.

Como bien se destaca en este libro, nadie está exento de sufrir la violencia intrafamiliar, también llamada doméstica, por acontecer en el hogar. Con todo, suele ejercerse por quienes tienen más edad, poder, fuerza o dominio económico contra los miembros más vulnerables: niños, mujeres, ancianos y personas con diversidad funcional.

Lamentablemente, puede afirmarse ya que la violencia intrafamiliar ha aumentado durante la pandemia por Covid-19. El confinamiento disminuye la oportunidad de alejarse del agresor y de solicitar ayuda, lo que acrecienta la probabilidad de sufrir violencia. Desde una perspectiva actual, también se abordan en el libro determinadas circunstancias del confinamiento que han potenciado la violencia en la familia.

Concluimos desiderativamente esta introducción, pues aspiramos a que este libro que ahora ve la luz contribuya, siquiera sea modestamente, a prevenir la grave lacra de la violencia familiar y a impulsar la convivencia.



AlmaMater
**Cuadernos de Psicosociobiología de la Violencia:
Educación y Prevención**

Enfoque y alcance

AlmaMater, Cuadernos de Psicosociobiología de la Violencia: Educación y Prevención es una publicación internacional e interdisciplinaria, con un enfoque en las ciencias sociales. Publica resultados de investigación que contribuyan a enriquecer el conocimiento, pudiendo ser: estudios empíricos (cuantitativos o cualitativos) o estudios teóricos o de revisión. Recopila tanto investigación científica como experiencia de los profesionales que intervienen desde distintos ámbitos y disciplinas, desde un punto de vista multidisciplinar, sobre temas controvertidos o novedosos relacionados con algún aspecto relacionado con las diferentes líneas de investigación del Grupo, a saber: Psicobiología de la Agresión y de la Violencia, así como su enfoque sociocultural y su abordaje preventivo o educativo. Prevención Educativa.

Proceso de evaluación por pares

Política de Revisión

Las investigaciones y estudios recibidos en *AlmaMater*, son sometidos a una revisión inicial por parte del Consejo de Redacción. Si se estima que cumple con los objetivos del Grupo de investigación, se enviará a dos expertos independientes para su revisión por el sistema de doble ciego. El resultado de la revisión podrá ser: 1. Aceptado (sin cambios o con modificaciones menores). 2. Condicionado a una revisión y nueva presentación. 3. Rechazado. Cuando el resultado de una evaluación esté condicionado a una nueva revisión y presentación, los autores tendrán un plazo de una semana para hacer llegar los cambios en una versión del trabajo con control de cambios. *AlmaMater*, mantiene una política antiplagio para garantizar la originalidad de todos los manuscritos mediante el uso de un software antiplagio especializado. Esta política permite asegurar unos estándares

de originalidad y detectar coincidencias y similitudes entre los textos enviados a publicación y los publicados previamente en otras fuentes. En caso de detectar una práctica de plagio, el manuscrito será descartado para su publicación.

Responsabilidad de contenidos y buenas prácticas

AlmaMater se adhiere al Código de conducta y buenas prácticas establecido por la Universidad Complutense de Madrid para sus publicaciones. El código pretende asegurar la calidad científica de las publicaciones y la adecuada respuesta de los equipos editoriales a las necesidades de lectores, autores y evaluadores. Los trabajos que no cumplan con estas normas éticas serán descartados. La responsabilidad por el contenido de los aportes publicados por *AlmaMater*, corresponde exclusivamente a los autores. Las posturas y aseveraciones presentadas son resultado de un ejercicio académico e investigativo que no representa la posición oficial ni de la Universidad Complutense de Madrid ni de los integrantes del Grupo de investigación que dirige *AlmaMater*.

Envío de propuestas

AlmaMater, fundamenta la presentación de propuestas originales generalmente por invitación de los Editores, sin embargo, es posible enviar propuestas al grupo de investigación para consideración del Comité Editorial correspondientes a los ejes temáticos y disciplinas que abarca su campo de actuación y sus diferentes líneas de investigación.

- ✓ Los textos podrán enviarse al Grupo de Investigación en español o inglés, aunque a propuesta del Consejo Editorial, se podrán admitir también trabajos en portugués, italiano y francés.
- ✓ El título de la propuesta deberá estar en español, y en inglés, además de en el idioma en que se escriba, si es otro distinto.
- ✓ Seguido del título propuesto y su traducción según corresponda, aparecerá el nombre del autor/autores con su filiación institucional y su correo electrónico.
- ✓ Deberá contener un resumen no superior a 200 palabras, en español y en inglés, además de en el idioma en que se haya escrito, en el caso de que sea otro. Deberá contener entre 3 y 5 palabras clave que deberán traducirse en el mismo sentido indicado para cada propuesta.
- ✓ La extensión de la propuesta no podrá superar las 6000 palabras.
- ✓ Los trabajos se enviarán en formato word con interlineado a 1,5 con letra Times New Roman tamaño 12.
- ✓ La citación será en el texto, según el estilo APA. Las tablas, gráficos, imágenes, figuras, etc. aparecerán adecuadamente citadas, numeradas y tituladas según el estilo APA
- ✓ Es obligatorio adjuntar las referencias bibliográficas utilizadas al final de la propuesta según el estilo APA.